

Перспективный план  
по реализации приоритетного направления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
модуль «Увлекательная колористика»  
в старшей группе №8 комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Воспитатели: Кашина Г.С., Бояркина Н.А.

Тема недели	Тема модуля, этап	Форма проведения	Взаимодействие с родителями
1. До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! <b>Сентябрь 2022</b>	<b>Занятие №1</b> <b>Подсолнух</b> Простое- цветные карандаши, фломастеры. С усложнением-простой карандаш, цветная гуашь\12 цветов\ Сложное- цветная бумага, природный материал, пайетки.	Рисунок-групповой, живопись- индивидуально\ОВЗ\ аппликация-подгрупповая Итог: – коллаж, аппликация, мозаичный проект «Веселые подсолнухи»; – книжка – гармошка, рисунок «Подсолнухи – цветы солнца»; – -индивидуальная выставка, живопись «Подсолнушек»; – сенсорная игра «Что вокруг такого цвета?». – Д/И: «Собери картинку подсолнуха». – Д/И на развитие эмоциональной сферы дошкольников «Собери такую же эмоцию». – Дидактическое пособие «Цепочка превращений» (цикл роста растения и его применение).	Рекомендовать: – почитать познавательные сказки Л. Тарасенко «Подсолнух», Ю. Коваль «Тигренок на подсолнухе»; – рассмотреть иллюстрации с изображением различных подсолнухов; – отгадать загадки про подсолнух. Попросить помочь в сборе природного материала и украшений для декора (пайетки). Предложить изобразить подсолнухи различными художественными средствами.
2.Мой дом, мой город, моя страна.	<b>Дома у дороги.</b> Простое- рисунок-картинка, цветные карандаши, мелки	Рисунок-групповой\ в совместной деятельности\ Итог: – видеоролик «Герб нашего города»; – видеоролик «Дома из разного	Рекомендовать: – рассмотреть дома на улице, обратить внимание на архитектуру, цветовые решения; – посетить театр, цирк, парк, зоопарк и другие достопримечательности города.

	<p>«Достопримечательности города Челябинска» краски, пластилин, цветные карандаши</p>	<p>строительного материала»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенгазета «Мой город- Челябинск»;</li> <li>– лепбук «Виртуальное путешествие на конфетную фабрику» (коллективная работа);</li> <li>– видеоролик «Путешествие на кондитерскую фабрику»;</li> <li>– книжка – самоделка «Дом в котором я живу», «Дома на улице»;</li> <li>– выставка рисунков «Улица родного города»;</li> <li>– Д/И: «Построй дома на улице», «Найди такой же дом».</li> <li>– Коллекция фантиков.</li> <li>– Дидактический материал «Конфета» для игры в магазин.</li> <li>– Изготовление домов различной конфигурации из коробок, рекламных вывесок на дома с изображением супермаркета, булочной, ремонтной мастерской, обувным магазином, аптеки, ателье и т.п.</li> <li>– Пополнение ППРС группы игровым дидактическим материалом для игр в супермаркет, обувной магазин, ателье и т.п.</li> <li>– Изготовление герба Челябинска из картона и макарон.</li> <li>– Технология- путешествие по «Реке времени» «Дома: вчера, сегодня, завтра».</li> </ul>	<p>Попросить помочь в покупке различных сладостей для угощения (конфеты, шоколад, леденцы). Рассматривание конфет в магазине. Помощь в сборе коллекции фантиков, коробок для изготовления домов. Предложить изготовить дом из коробок и рекламную вывеску, конфеты для игры в магазин.</p>
<p>3. Урожай. Овощи, фрукты.</p>	<p><b>Занятие №2</b> <b>Дары осени</b></p>	<p>Рисунок-групповой, аппликация-подгрупповая,</p>	<p>Рекомендовать:</p>

	<p>Простое- простой карандаш, гуашь. С усложнением- белая ажурная бумажная салфетка, цветная бумага. Сложное-цветная бумага, пластилин</p>	<p>лепка-индивидуально \ОВЗ\ Итог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическая выставка рисунков «Осень пришла, урожай принесла»;</li> <li>- индивидуально-выставочная работа «Овощи и фрукты в корзине»;</li> <li>- выставка детских поделок из пластилина, пластичной массы: «Дары осени», «Во саду ли в огороде»;</li> <li>- детско- родительская выставка поделок из овощей и фруктов «Веселый урожай»;</li> <li>- выставка овощей и фруктов «Осеннее лукошко»;</li> <li>- выставка книжек-самоделок, «Мои любимые рецепты блюд из овощей и фруктов»;</li> <li>- Д/И: «Какой формы», «Какого цвета» \ОВЗ\, «Отгадай на ощупь», «Отгадай по описанию», «Разложи в корзину овощи и фрукты».</li> <li>- Д/И на развитие -по формированию художественно-образного мышления средствами разных видов искусств взаимопроникновения принципа ассоциативности: «Собери картинку».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть натуральные овощи и фрукты, описать их по цвету, форме и величине.</li> <li>- прочитайте стихотворение Ю Тувим (пер. СС. Михалкова) «Овощи».</li> </ul> <p>Попросить помочь в организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детско- родительской <i>выставки</i> поделок из овощей и фруктов «Веселый урожай»;</li> <li>- выставки овощей и фруктов «Осеннее лукошко».</li> </ul> <p>Предложить изготовить книжку-самоделку про овощи и фрукты, оформить рецепт любимого блюда.</p>
4. Краски осени	<p><b>Птица- осень</b> Простое- рисунок-картинка, цветные фломастеры, пайетки. С усложнением- золотая, желтая, оранжевая, красная бумага, дырокол, цветные</p>	<p>Рисунок, коллаж и живопись- индивидуально\в совместной деятельности\ Итог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мини – выставка рисунков «Птица – осень»;</li> <li>- выставка коллективной работы</li> </ul>	<p>Рекомендовать рассмотреть иллюстрации, картины с изображением осени, обратить внимание на цвет и цветосочетания как средство передачи осенних явлений.</p> <p>Попросить помочь в сборе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- декора (пайетки, перышки) для изготовления птицы- осени;</li> </ul>

	<p>перышки, простой карандаш. Сложное- лист сиреневой бумаги, цветная гуашь</p>	<p>«Птица – осень»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выставка аппликаций из осенних листьев, цветов и плодов» Осенние фантазии»;</li> <li>– видеоролик «Что такое осень»;</li> <li>– видеоролик «Как мы познаем мир»;</li> <li>– видеоролик «Рисование деревьев по мокрому»;</li> <li>– видеоролик «Краски осени»;</li> <li>– творческий проект «Чем пахнет осень?»;</li> <li>– социально-информационный проект «Что такое осень?»;</li> <li>– исследовательские доклады детей «Что такое туман?», «Дятел зимующая птица или перелетная», «Почему осень золотая?» и пр.;</li> <li>– поисково–экспериментальная деятельность «Роспись ткани в осенних тонах»;</li> <li>– мини-коллекция семян;</li> <li>– эко- картина «Золотая осень»;</li> <li>– Д/И: Лото из листьев, цветов и плодов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– семян плодов для мини- коллекции;</li> <li>– листьев, цветов и плодов для картины-гербария и дидактических игр;</li> <li>– в оформлении творческих докладов детей.</li> </ul> <p><i>Индивидуальные беседы с родителями о создании аппликаций из осенних листьев, ягод, веточек.</i></p> <p><i>Конкурс на лучшую аппликацию из осенних листьев, цветов и плодов «Осенние фантазии».</i></p>
--	---	---	---