

Модуль «Увлекательная колористика»

Реализация перспективного направления развития муниципальной системы дошкольного образования на 2022/2023 учебный год и до 2025 г. «Разработка и реализация муниципального проекта «от обычного к уникальности» по развитию приоритетных направлений деятельности ДОО.

Преимущество – конкурентоспособность - менталитет - имидж – авторитет – фирменный стиль - бренд

Цель программы: введение ребенка в мир цвета и овладение разными технологическими приемами экспериментирования со цветом.

Задачи программы:

- Развивать у детей цветовую память, колористическое мышление и формирование практических навыков и умений использования цвета, как средства художественной выразительности.
- Сформировать практические навыки смешения цветов и получения расширенной цветовой палитры.
- Научить основным закономерностям цветовой гармонии.
- Способствовать формированию понимания красоты и гармонии цветового богатства действительности.
- Развивать цветовое зрение, художественно-образную память, воображение и фантазии, творческой активности, художественных способностей.

Задача этого года: овладеть методикой, апробировать календарно-тематическое планирование и оформить РППС. Включиться в городское сообщество по реализации приоритетного направления. 2023/24 – полностью использовать парциальную программу, использовать все темы. Участи в конкурсах и выставках. Обобщить опыт работы.

2024/2025 –опыт работы. бренд ДОО.

Учебно – методический комплекс

- парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 л Н. В. Дубровской «Цвет творчества»
- «Творческие задания по изобразительному искусству для совместной деятельности взрослого и ребенка дошкольного возраста». Которые включают в себя: характеристику возрастных особенностей; конспекты творческих заданий на год (рисунок, живопись, аппликация, коллаж, витраж, мозаика, бумажная пластика, лепка и др.); цветовой практикум; комплект черно-белых и цветных рисунков, иллюстраций.

Материалы: Цветовой спектр (разные модели).Схема образования производных оттенков из сочетания триадных цветов с использованием разных пропорций (которые создаются только с помощью перекрещивания голубой, пурпурной, желтой или черной краски).

Примеры цветовых гармоний. Монохроматическая шкала. Детские работы

Виды заданий:

Рисование:

графика: карандаши, фломастеры, ручки, маркеры, мелки

живопись: кисти. краски: гуашь и акварель.

Аппликация: бумага и ножницы (из цветов, листьев..., декупаж, коллаж, мозаика, витраж, силуэтное, контурное вырезывание)

Конструирование: бумажная пластика, оригами

неоформленные материалы: бумага, ткань, нитки, проволока, фольга. Шерсть. Веревки

Полуоформленные: искусственные (коробки, пробки, детали, пуговицы) и природные (листья, ветки, шишки).

Лепка: пластилин. Соленое тесто. Глина. (Подключаются специалисты)

Декоративно-прикладное искусство: народные промыслы. Дизайн

Цветовая палитра: Например: красная палитра: красный, алый, карминный, кирпично-красный, малиновый, розовый, нежно-розовый, клубника со сливками. Как их получить. (подключаются учителя-дефектологи и учителя-логопеды)

Колорит: сочетаемость, взаимосвязь.

Новая модель занятий:

Творческий замысел: метод целостного художественно-эстетического воспитания.

В плане: ПРЕДСТАВИТЬ

Ощущение цвета: Предложить использовать цвета.

Каждое задание можно выполнять в 3 категориях:

Простое – вся группа (только карандаши, только краски)

С усложнением – 8 человек (к основному добавляется вспомогательный материал) карандаши+ акварель

Сложное: 1-3 ребенка. (восковые мелки, акварель + гофрированная бумага, пластилин...)

Календарное планирование по каждой возрастной группе представлено в парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 л Н. В. Дубровской «Цвет творчества». Реализуя тему календарно-тематического план МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» вы работаете по плану своей возрастной группы.

В календарном плане:

Тема:

Программное содержание:

Модуль «Увлекательная колористика». Тема: «Подсолнух» (простое: гуашь)

Программное содержание: Представить выразительный образ подсолнуха с использованием цвета: желтый, оранжевый, золотой)

Раздел: Образовательная деятельность

Модуль «Увлекательная колористика». Тема: «Подсолнух» (простое: гуашь)

Совместная деятельность:

Модуль «Увлекательная колористика»

Тема: «Подсолнух» (с усложнением: материалы..) Практический показ

Индивидуальная работа: Модуль «Увлекательная колористика» сложное (материалы).. таким образом: тема может пройти 3 раза в неделю или 2 раза в неделю.

Сотрудничество с родителями: открытое занятие (видеозапись). Мастер-класс (декабрь). Требования к выставке в группе, раздевалке: использование папок, работы в рамках, доступные для рассматривания детей.

Заместитель
заведующего по УВР Евсюкова Г.И.