Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 433 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»)
454047 г. Челябинск, ул. Дегтярева , 5а, тел. 724-00-01, , E-mail: mdou433@mail.ru 454047, г. Челябинск, ул. Приборостроителей, 18,

Карта оценивания степени разработанности
образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
обязательному минимуму содержания,
заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования и
Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Диагностическая таблица 1.

Соответствие структуры ОП и АОП ДО ФОП ДО и ФАОП ДО

Критерии:
ПС полное соответствие (95-100 %)
ЧС частичное соответствие (50 - 94%)
НС не соответствует(0 - 49 %)

Разделы ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (--)
I. Общие положении	++		
II. Целевой раздел ОП ДО и АОП ДО	++		
Пояснительная записка	++		
Планируемые результаты реализации **ОП ДО и АОП ДО**	++		
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	++		
III. Содержательный раздел ОП ДО и АОП ДО	++		
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	++		
Социально-коммуникативное развитие	++		
Познавательное развитие	++		
Речевое развитие	++		
Художественно-эстетическое развитие	++		
Физическое развитие	++		
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации	++		
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	++		
Способы и направления поддержки детской инициативы	++		
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	++		
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	++		
Федеральная рабочая программа воспитания	++		
IV. Организационный раздел ОП ДО и АОП ДО	++		
Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы	++		
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	++		
Материально-техническое обеспечение **ОП ДО и АОП ДО**, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	++		
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений	++		
Кадровые условия реализации **ОП ДО и АОП ДО**	++		
Режим и распорядок дня в дошкольных группах	++		
Календарный план воспитательной работы	++		
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или несовпадений программных материалов)	0		
Итого по разделу (в %) ((кол-во совпадающих элементов) *100) ÷ (общее количество элементов))	100		

Диагностическая таблица 2.

Соответствие цели и задач ОП и АОП ФОП ДО и ФАОП ДО

Цель **ОП ДО и АОП ДО**	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (-)
1. Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	++		
Задачи			
2. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО	++		
3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей	++		
4. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития	++		
5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	++		
6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	++		
7. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности	++		
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности	++		
9. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования	++		
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	0		
Итого по разделу (в %)	100%		

Диагностическая таблица5.

Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп ФОП ДО и ФАОП ДО

Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (-)
1.Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития (развивающие программы с различной направленностью)	++		
2.Обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе: - дети с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (в рамках ФАОП ДО) - дети с отклоняющимся развитием, в том числе с одаренностью	++		

3.Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети)	++		
4.Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе дети билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ	++		
5.Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке	++		
6.Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний, тревожность и др.)	++		
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или несовпадений программных материалов)	++		
Итого по разделу (в %) ((кол-во совпадающих элементов) *100) ÷ (общее количество элементов))	100%		

Диагностическая таблица:

Соответствие ОП и АОП ДО МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО и ФАОП ДО

Разделы образовательной программы	ПС	ЧС	НС
1.Структура	100%	-	-
2.Цель и задачи программы в целом	100%		
3.Планируемые результаты по возрастам	100%		
4.Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	100%		
5.Направленность программ коррекционно-развивающей работы	100%		
Итого по программе (обязательная часть)	100%		

Карта оценивания степени разработанности части,
формируемой участниками образовательных отношений
ОП и АОП ДО МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» (п.2.9 ФГОС ДО, п. 4 ФОП ДО)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	ПС	ЧС	НС	Примечание
Вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный (п. 2.11 ФГОС ДО)				
Разработана непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;				
Удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;				
При использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;				
Содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;				
Обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.				
Для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы различные парциальные программы для работы с детьми дошкольного возраста. При этом они соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО. - соответствуют принципам, целям и задачам ФГОС ДО; - обеспечивают достижение целевых ориентиров ДО, обозначенных во ФГОС ДО; - соответствуют принципам Федеральной программы, методологически и методически не противоречить ей; - соответствовать целям и задачам Программы; - отбираются с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества; - обеспечивают преемственность ДО и НОО; - конкретные и доступные в применении, научно обоснованные в части применяемых методов и подходов, апробированные, соответствуют возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности.				
итого				

Резюме: ОП и АОП ДО МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в ФГОС ДО, Федеральной образовательной программе дошкольного образования и ФАОП.

Заместитель заведующего по УВР Евсюкова Г.И.