Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 433 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»)
454047 г. Челябинск, ул. Дегтярева , 5а, тел. 724-00-01, , E-mail: mdou433@mail.ru 454047, г. Челябинск, ул. Приборостроителей, 18,

# Результативность оценки степени разработанности образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Объект контроля:** образовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

**Цель контроля:** оценивание степени разработанности образовательной программы и адаптированной образовательной программы МБДОУ

**Методы контроля: изучение документации (ОП, АОП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)**

**Сроки проведения контроля: сентябрь 2023г.**

Диагностическая таблица 1.

## Соответствие структуры ОП и АОП ДО ФОП и ФАОП

Критерии: ПС полное соответствие (95-100 %) ЧС частичное соответствие (50 - 94%)
НС не соответствует(0 - 49 %)

| **Разделы** ОП ДО и АОП ДО | **ПС (++)** | **ЧС (+-)** | **НС (--)** |
|---|---|---|---|
| **I. Общие положении** | ++ | | |
| **II. Целевой раздел** ОП ДО и АОП ДО | ++ | | |
| Пояснительная записка | ++ | | |
| Планируемые результаты реализации Федеральной программы | ++ | | |
| Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов | ++ | | |
| **III. Содержательный раздел** ОП ДО и АОП ДО | ++ | | |
| Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям : | ++ | | |
| Социально-коммуникативное развитие | ++ | | |
| Познавательное развитие | ++ | | |
| Речевое развитие | ++ | | |
| Художественно-эстетическое развитие | ++ | | |
| Физическое развитие | ++ | | |
| Вариативные формы, способы, методы и средства реализации | ++ | | |
| Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | ++ | | |
| Способы и направления поддержки детской инициативы | ++ | | |
| Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся | ++ | | |
| Направления и задачи коррекционно-развивающей работы | ++ | | |
| Федеральная рабочая программа воспитания | ++ | | |
| **IV. Организационный раздел** ОП ДО и АОП ДО | ++ | | |
| Психолого-педагогические условия реализации | ++ | | |
| Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | ++ | | |
| Материально-техническое обеспечение ОП ДО и АОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания | ++ | | |
| Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации | ++ | | |
| Кадровые условия реализации | ++ | | |
| Режим и распорядок дня в дошкольных группах | ++ | | |
| Федеральный календарный план воспитательной работы | ++ | | |
| **Итого по разделу** (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или несовпадений программных материалов) | 0 | | |
| **Итого по разделу (в %)** ((кол-во совпадающих элементов) *100) ÷ (общее количество элементов)) | 100 | | |

Диагностическая таблица 2.

## Соответствие цели и задач ОП и АОП ФОП ДО и ФАОП ДО

| Цель | ПС (++) | ЧС (+-) | НС (-) |
|---|---|---|---|
| 1. Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.<br>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. | ++ | | |
| Задачи | | | |
| 2. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО | ++ | | |
| 3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей | ++ | | |
| 4. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития | ++ | | |
| 5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей | ++ | | |
| 6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия | ++ | | |
| 7. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности | ++ | | |
| 8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности | ++ | | |
| 9. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования | ++ | | |
| Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов) | 0 | | |
| Итого по разделу (в %) | 100% | | |

Диагностическая таблица5.

## Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп ФОП ДО и ФАОП ДО

| Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста | ПС (++) | ЧС (+-) | НС (-) |
|---|---|---|---|
| 1.Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития (развивающие программы с различной направленностью) | ++ | | |
| 2.Обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе:<br>- дети с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (в рамках ФАОП ДО)<br>- дети с отклоняющимся развитием, в том числе с одаренностью | ++ | | |
| 3.Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети) | ++ | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе дети билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ | ++ | | |
| 5.Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке | ++ | | Порядок |
| 6.Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний, тревожность и др.) | ++ | | |
| Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или несовпадений программных материалов) | ++ | | |
| Итого по разделу (в %) ((кол-во совпадающих элементов) *100) ÷ (общее количество элементов)) | 100% | | |

Диагностическая таблица:

**Соответствие ОП и АОП ДО МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»**
**обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО и ФАОП ДО**

| Разделы образовательной программы | ПС | ЧС | НС |
|---|---|---|---|
| 1.Структура | 100% | - | - |
| 2.Цель и задачи программы в целом | 100% | | |
| 3.Планируемые результаты по возрастам | 100% | | |
| 4.Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания | 100% | | |
| 5.Направленность программ коррекционно-развивающей работы | 100% | | |
| **Итого по программе (обязательная часть)** | 100% | | |

**Карта оценивания степени разработанности части,**
**формируемой участниками образовательных отношений**
**ОП и АОП ДО МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» (п.2.9 ФГОС ДО, п. 4 ФОП ДО)**

| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | Примечание |
|---|---|---|---|
| Вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный (п. 2.11 ФГОС ДО) | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | Мой дом Южный Урал. Увлекательная колористика |
| Разработана непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица; | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО; | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| При использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них; | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | Парциальные программы Бабуновой «Мой дом Южный Урал. Дубровская «Цвет творчества» |
| Содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи; | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ. | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы различные парциальные программы для работы с детьми дошкольного возраста. При этом они соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО.<br>соответствовать принципам, целям и задачам ФГОС ДО;<br>- обеспечивают достижение целевых ориентиров ДО, обозначенных во ФГОС ДО; | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - соответствуют принципам Федеральной программы, методологически и методически не противоречить ей;<br>- соответствовать целям и задачам Программы;<br>- отбираются с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества;<br>- обеспечивают преемственность ДО и НОО;<br>- конкретные и доступные в применении, научно обоснованные в части применяемых методов и подходов, апробированные, соответствуют возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности. | | | |

**Резюме:** ФОП ДО И ФАОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения Программ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», обязательная часть которых соответствует Федеральным программам и оформлена в виде ссылки на нее. Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО.

ОП и АОП ДО МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в ФГОС ДО, Федеральной образовательной программе дошкольного образования и ФАОП.

Программа воспитания является обязательной структурной частью ОП и АОП ДОУ и определяет содержание воспитательной деятельности, уклад и традиции ДОУ, направленные на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе. При проектировании воспитательной деятельности ДОУ руководствовалось задачами воспитания, обозначенными в образовательных областях и направлениях воспитания, учитывая формы совместной деятельности участников образовательных отношений и события ДОО.

Разработана вариативная часть ОП и АОП ДО ДОУ и представлена в виде модулей «Наш дом Южный Урал» и «Увлекательная колористика». При этом вариативное направление отражено в целевых ориентирах, содержании деятельности по тем образовательным областям, которым соответствует, а также в условиях организации педагогического процесса.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график.имеются вспомогательные материалы по планированию для педагогов.

В образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся: информирование, просвещение и включение родителей в образовательный процесс. Родители включены в процесс разработки и утверждения ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с программами, учебно-методическим обеспечением программы. В группах информация о Программах размещена на стендах, оформлены буклеты с QR кодами.

**<u>Рекомендации по результатам контроля:</u>**

1. Проводить периодический внутренний аудит через диагностическую карту, используя в качестве основы экспертного листа для ее внешнего аудита, по соответствии. ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска обязательному минимуму содержания, заданному в ФГОС ДО, ФОП и ФАОП..

   Срок : 1 раз в год
2. Систематически устанавливать степень соответствия учебных изданий, используемых при реализации Программ, с учетом требований ФГОС ДО, а также ФОП ДО и ФАОП ДО и федеральной образовательной программы НОО (пункт 3 статьи 18 Закона об образовании).

   Срок: 1 раз в год

Дата сентябрь 2023 г.

*Заместитель заведующего по УВР Евсюкова Г.И.*