

Модель внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

ЗАДАЧИ

Определение объектов внутренней системы оценки качества образования

Формирование единой системы внутренней оценки состояния образования

Изучение состояния развития, изменений, эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, причин, влияющих на результат

Принятие управленческих решений

Прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ

Расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Качество образовательного процесса

Качество ОП ДО и АОП ДО детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», методик, технологий, применяемых в образовательном процессе.

Качество совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей и взрослых.

Качество взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество образовательных условий

Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» – лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Особенности РППС и ее соответствие требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение ОП ДО и АОП ДО детей с ОВЗ: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения

Кадровые условия - состав, количество, квалификация.

Результат образовательной деятельности

Выявление особенностей и динамики индивидуального развития ребенка на основе педагогической диагностики достижений планируемых результатов освоения детьми ОП ДО и АОП ДО детей с ОВЗ по пяти образовательным областям. Сравнение ребенка с самими собой в течение определенного времени.